

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Wydział Nauk Medycznych**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski				Kod przedmiotu	B.-JA			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		I stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,25	Zajęcia kontaktowe	1,25	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		1,25
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia		30	30	Zaliczenie – wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, sprawdzian pisemny					100%	
Razem:		30	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;						B.W6.	ćwiczenia	
	2.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;						B.W29.	ćwiczenia	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;						B.U24.	ćwiczenia	
	2.	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						B.U25.	ćwiczenia	
	3.	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.						SI.U.3.d	ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						KS.5	ćwiczenia	
	2.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						KS.7	ćwiczenia	
	3.	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji						SI.K.2.d	ćwiczenia	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
Tematyka zajęć	
<p><b>Gramatyka i słownictwo</b> - zagadnienia obecne we wszystkich semestrach: kontakty interpersonalne, relacjonowanie codziennych wydarzeń, zgoda i brak zgody, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem medycznym, personel medyczny, oddziały szpitalne, sprzęt medyczny i dane pacjenta, objawy i choroby, części ciała i jego układy, badania fizykalne i symptomy, rodzaje leków, medyczne terminy i skróty, odżywianie, empatia, praca, płaca, prezentacje, rozmowy telefoniczne, idiomy, formy rzeczownikowe, związki wyrazowe, czasowniki frazowe, czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasu przyszłe, strona bierna, przysłówki intensyfikacyjne, tryby warunkowe, mowa zależna, czasowniki modalne, przyimki towarzyszące wyrazom, formy „gerund”, spójniki, kontekst.</p> <p><b>Treści medyczne ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny pielęgniarstwa</b> - do przeprowadzenia w ciągu 4 semestrów.</p> <p>Komunikacja w świecie medycznym, rozwiązywanie problemów, negocjacje, przyjmowanie i wypis pacjenta, ocena i lokalizacja bólu, opisywanie symptomów i urazów, prowadzenie dokumentacji medycznej, opieka przyłożkowa, wyzwania związane z zawodem pielęgniarstwa/pielęgniarki, współpraca z pacjentem, rehabilitacja poszpitalna, podawanie leków i potencjalne skutki uboczne, przeprowadzanie badań przy użyciu sprzętu diagnostycznego, opieka pielęgniarska, nowe technologie, cyfryzacja.</p> <p>Wykorzystywanie dostępnych zasobów AI (chat GPT).</p>	

#### Literatura podstawowa:

1.	Evans V., Salcido K., Career Paths: Nursing, Newbury: Express Publishing, 2017.
2.	Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
3.	Michaels S., Dooley J., Career Paths: Elder Care, Newbury: Express Publishing, 2019.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Wright R., Occupational English Test: Nursing & Medicine, Speaking & Writing Skills Builder, Newbury, Express Publishing, 2020.
2.	Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., English File Intermediate 4 <sup>th</sup> ed, Oxford: OUP, 2019.